

Une phrase commence par une majuscule  
et finit par un point.

### **1. Place les points qui manquent.**

Boubam, comme tous les enfants du village, veut devenir grand Il  
oubliera sa peur, bien décidé à rester toute la nuit près du  
baobab Son petit singe le rassure Le lion exigera le tam-tam Mais  
ses menaces seront vaines

### **2. Entoure les lettres qui auraient dû être en majuscule.**

dans la nuit, son ami sort du sac. le lion entend le tam-tam. un  
chacal se moque du lion. sans arrêt, le serpent monte et descend.

### **3. En t'aidant des points, sépare les phrases avec un trait.**

Dans son cou, Boubam sent la caresse de petit singe. Son ami,  
maintenant lui donne du courage. Avec son tam-tam, dans la  
nuit, il appelle le lion. Et le féroce animal, du bout de la savane,  
s'approche.

Identifier les phrases en s'appuyant sur la ponctuation

## 1. Je complète en choisissant : le passé, le présent ou le futur.

### Verbe ÊTRE

Hier, Boubam ..... effrayé.

Demain, il ..... félicité par la tribu.

Aujourd'hui, il ..... courageux.

### Verbe AVOIR

Aujourd'hui, Boubam ..... un ami, petit singe.

Hier, il ..... peur.

Demain, il ..... la force avec lui.

## 2. Complète par : hier, aujourd'hui ou demain.

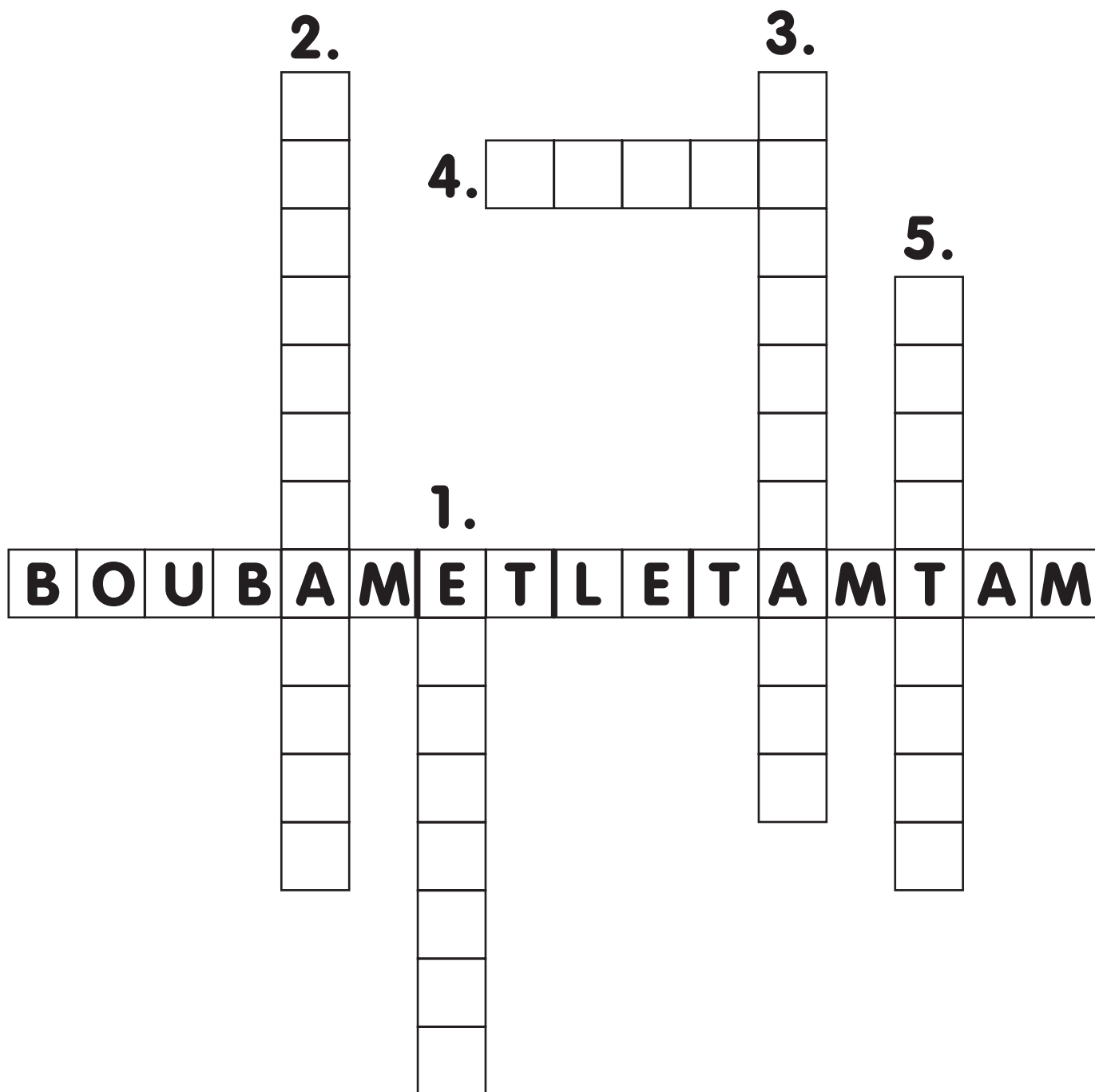
..... Boubam a préparé son tam-tam.

..... Boubam veut devenir grand.

..... Boubam sera fier de lui.

Distinguer le passé, le présent, le futur

Complète les mots croisés :



1. Comment nomme-t-on la personne qui écrit l'histoire ?
2. Comment nomme-t-on la personne qui illustre l'histoire ?
3. Comment nomme-t-on ceux dont on raconte l'histoire ?
4. Où peut-on retrouver l'histoire de Boubam ?
5. Comment nomme-t-on la représentation de l'histoire à l'école ?

Compléter les mots croisés

## 1. Remplace les mots soulignés par un autre mot de même sens.

le féroce lion entend son appel

.....

ce tam-tam le terrorise

.....

sans être vu, avec prudence, il sort

.....

## 2. Quel est le contraire de :

remonte : .....

menaçant : .....

doucement : .....

rapide : .....

poli : .....

longue : .....

Trouver des synonymes et des mots de sens opposé

**LE JOUR**

que Boubam attendait courageusement.

**1. Choisis l'expression qui remplacera la 1ère.**

un de ces jours

tous les quinze jours

jour et nuit

dès que le jour se lève

le jour de l'an

aux beaux jours

dès qu'on voit le soleil

le premier jour de l'année

à la belle saison

toutes les deux semaines

tout le temps

je ne sais quand

S'approprier les expressions

**2. Voici les 7 jours de la semaine.**

**Ecris-les dans l'ordre, en commençant par DIMANCHE.**

LUNDI, DIMANCHE, VENDREDI, MARDI,  
SAMEDI, JEUDI, MERCREDI

Connaître les jours de la semaine

## 1. Range les mots par ordre alphabétique.

anneau    nuit    doucement    roi    tanière    bâton  
 museau    courage    singe    enfant    lion    peur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Connaître l'ordre alphabétique

## 2. Cherche dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

gigote : .....

fourbe : .....

flatté : .....

méfiance : .....

Utiliser le dictionnaire

## 1. Tiens compte de l'ordre alphabétique pour placer le mot à sa bonne place.

**antilope** > ..... chacal ..... poule ..... zèbre .....

**lion** > ..... cheval ..... hamster ..... renard .....

**serpent** > ..... cobra..... dromadaire ..... poisson .....

**oiseau** > ..... araignée ..... girafe ..... singe .....

Connaître l'ordre alphabétique

## 2. Remets les mots en ordre pour former une phrase.

a) grands les tous enfants devenir veulent

.....

b) fait lion se le menaçant

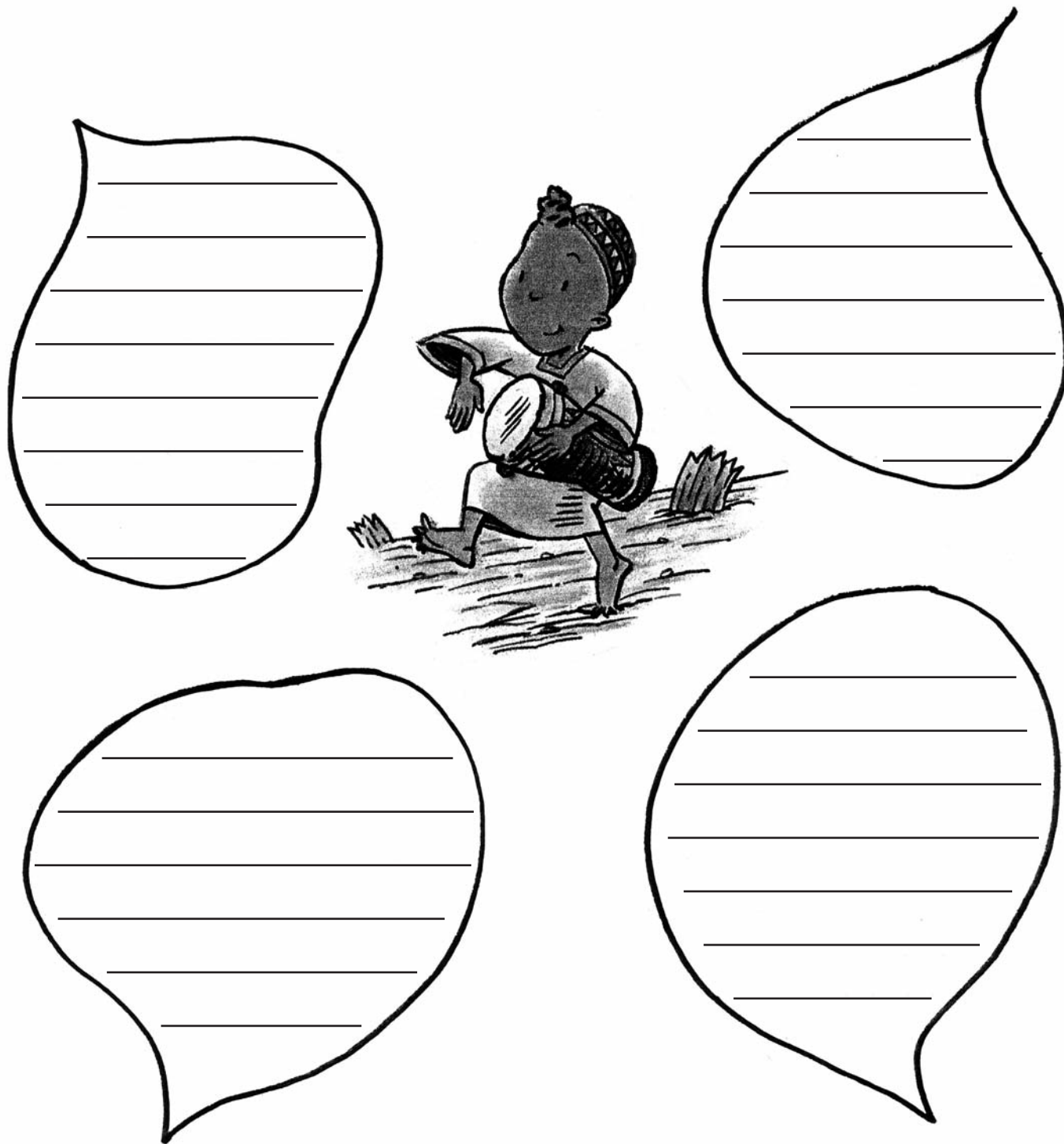
.....

c) dansant en le agace petit serpent singe

.....

Reconstituer une phrase

Ecris dans chaque bulle ce que les gens du village ont dit à Boubam à son retour.



Concevoir et écrire quelques phrases simples en respectant l'orthographe et la ponctuation



Découpe les morceaux du puzzle  
et reconstitue le texte de cette page.

Comme t  
ce soir, B  
Comme t  
il doit res  
Mais, dan  
rôdent le  
Et, ce soi

s enfants qu  
partir.  
s enfants, to  
, sous le gra  
tout autour  
le fourbe ch  
peur...

ous les petit  
oubam doit  
ous les petit  
ter, tout seul  
s la savane,  
féroce lion,  
, Boubam a

veulent de  
ite une long  
nd baobab.  
du baobab,  
acal et le ru

venir grands  
ue nuit,  
sé serpent.

Reconstituer le puzzle d'un texte

Dans la chanson de Boubam, compare les lignes 1 et 2.  
Puis, écris en bas de la page les phrases  
qui ne sont pas exactement identiques sur les 2 lignes.

## LA CHANSON DE BOUBAM



1. Comm' tous les pe-tits en-fants, qui  
2. Comm' tous les pe-tits en-fants, Bou -



veu-lent de-ve - nir grands, Bou - bam de la sa - va - ne doit par -  
- bam est de-ve - nu grand, Bou - bam de la sa - va - ne est par -



- tir et res-ter tout seul tout' u-ne nuit sous le grand ba - o-bab. \_\_\_\_\_  
- ti et res- té tout seul tout' u-ne nuit sous le grand ba - o-bab. \_\_\_\_\_

.....

.....

.....

Comparer l'orthographe de différents mots

Dessine chaque note et relie l'ensemble  
telles les ondulations du serpent.

## LA CHANSON DE BOUBAM



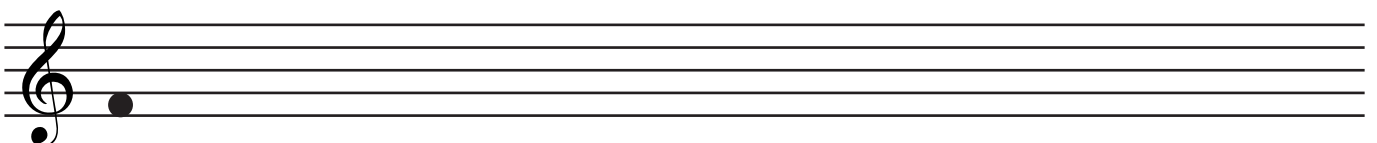
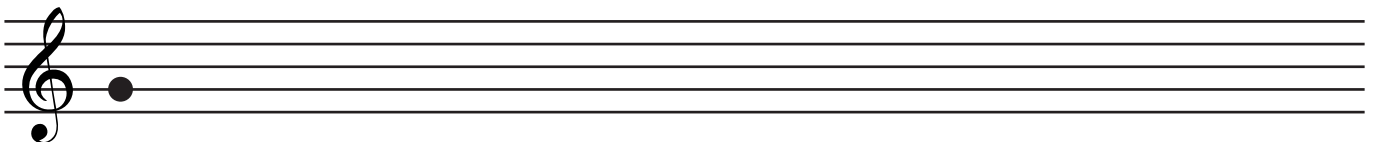
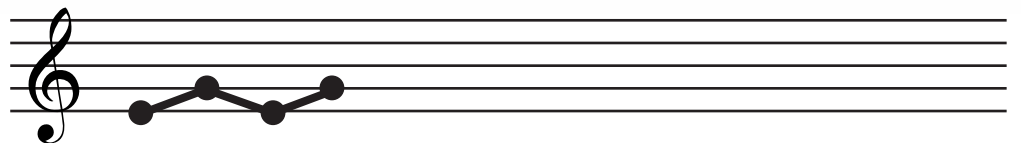
Comm' tous les pe-tits en-fants, qui  
Comm' tous les pe-tits en-fants, Bou -



veu-lent de-ve - nir grands, Bou-bam de la sa - va - ne doit par-  
bam est de-ve - nu grand, Bou-bam de la sa - va - ne est par-



tir et res-ter tout seul tout' u-ne nuit sous le grand ba - o - bab. \_\_\_\_\_  
ti et res-té tout seul tout' u-ne nuit sous le grand ba - o - bab. \_\_\_\_\_



Se repérer dans l'espace