

Colorie les verbes suivants cachés dans la grille.

LUIRE

ILLUMINER

BRILLER

ALLUMER

ECLAIRER

RESPLENDIR

SCINTILLER

Ils sont soit en ligne (→), soit en colonne (↓).

A	Q	P	S	C	I	N	T	I	L	L	E	R
E	S	B	Z	H	E	J	F	Q	S	G	J	E
M	H	I	L	L	U	M	I	N	E	R	K	S
A	L	Y	D	C	W	D	M	C	R	I	F	P
L	G	O	R	N	I	L	F	L	U	T	K	L
L	H	K	G	B	C	D	X	S	K	X	U	E
O	N	V	C	R	H	B	R	U	J	L	W	N
M	I	M	O	I	X	N	Y	I	B	Z	T	D
E	U	P	B	L	E	W	T	R	S	O	V	I
R	X	É	C	L	A	I	R	E	R	I	L	R
Q	V	T	G	E	N	P	M	V	F	A	Z	U
J	Q	D	A	R	E	O	W	P	Y	R	X	A

Trouver la composition d'un mot verticalement ou horizontalement

Complète l'histoire d'ANTOINE en choisissant dans cette liste ce qui conviendra en tenant compte du passé, du présent ou du futur.

Demain – Jadis – Dans quelques temps – Plus tard
Il y a longtemps – Maintenant – Bientôt – Aujourd'hui

----- une petite maison fut construite
au pied des collines.

----- Antoine y est né.

----- Antoine y vit encore.

----- Antoine voit la chèvre, l'ours, l'aigle
et la colombe.

----- Mon Bon Monsieur, Ma Brave Dame
et Mon Général viendront de la ville.

----- trois lourdes maisons dresseront
leurs murs gris.

----- Antoine montera en haut des collines.

----- on ouvrira la malle et on en découvrira
son contenu.

Choisis la ponctuation qui convient.

, . ? !

Il existe là-bas ... au pied des collines ... une petite maison ...

Dans cette maison ... Antoine est né ...

Qui sont les amis d'Antoine ...

Quelle tristesse depuis la construction de ces trois lourdes
maisons grises ...

Dans sa maison ... Antoine s'enferme ...

Que de bruit ... Silence ...

Qui marche dans la nuit ...

Où Antoine va-t-il donc ...

Trouve (et écris) parmi cette liste le nom
qui convient :

le taureau - l'ours - la chèvre - la malle - l'aigle
les étoiles - Monsieur et Madame

Puis écris le pronom qui le remplace.

_____ brillent ; _____ brillent.

_____ est lourd ; _____ est lourd.

_____ est petite ; _____ est petite.

_____ est noir ; _____ est noir.

_____ sont ravis ; _____ sont ravis.

_____ est gros ; _____ est gros.

_____ est solide ; _____ est solide.

Dans chaque tableau, écris les 4 mots
par ordre alphabétique.

lune	-----
comète	-----
astre	-----
terre	-----

tempête	-----
vent	-----
pluie	-----
orage	-----

mur	-----
montagne	-----
matin	-----
maison	-----

nébuleuse	-----
nuage	-----
navette	-----
nuit	-----

Ecris le nom des animaux mis en scène dans ces films.

Les connais-tu ?

Peux-tu en résumer oralement l'histoire ?

☆ Belle et Sébastien

☆ Zarafa

☆ Dumbo

☆ Rox et Rouky

☆ Flipper

☆ Jurassic park

☆ Belle et le Clochard

☆ Le monde de Narnia

☆ Bambi

☆ Bernard et Bianca

☆ La marche de l'empereur

☆ Le petit chaperon rouge

☆ Le livre de le jungle

Résumer une histoire

Dans chaque série, souligne l'intrus
et explique pourquoi il est différent.

comètes voie lactée soleil lune
volcan étoiles astres

bronzage canicule neige été
chaleur soleil baignade

lampe de poche jumelles lentilles micro
lunettes télescope loupe

neige pluie verglas tempête
fleur grêle tsunami

Trouver un intrus et commenter son choix

Ecris en face de chaque sens les 2 verbes qui lui correspondent.

L'ODORAT

L'OUÏE

LA VUE

LE TOUCHER

LE GOÛT

entendre

goûter

caresser

regarder

manger

sentir

effleurer

voir

écouter

humer

Associe les contraires en les reliant.

haut	o	o	jeune	menu	o	o	sombre
épais	o	o	léger	perméable	o	o	costaud
lourd	o	o	fragile	lumineux	o	o	humide
vieux	o	o	mince	propre	o	o	sale
solide	o	o	bas	sec	o	o	imperméable

Transforme les mots soulignés en choisissant une équivalence.

Et dans son sommeil, Antoine sourit.

Ils sont ravis et enchantés et, aussitôt, s'installent.

Tous ses amis s'enfuient.

Tout en haut des collines, Antoine monte sans bruit.

Trouver des mots de sens opposé et des mots de même sens

En reprenant la lecture du texte
ou en en écoutant le récit, retrouve l'adjectif

petite

Ma _ _ _ _ _ Dame

lourd

la _ _ _ _ _ colombe

gros

la _ _ _ _ _ chèvre

argenté

la _ _ _ _ _ ville

blanche

l'aigle _ _ _ _ _

noir

le _ _ _ _ _ taureau

Brave

le poisson _ _ _ _ _

Bon

les _ _ _ _ _ collines

grande

le _ _ _ _ _ ours

douces

Mon _ _ _ _ _ Monsieur

Retrouver l'adjectif approprié

Complète ces expressions avec les mots qui conviennent :

soleil - lune - ciel - nuit - étoile - jour

- être rêveur : « être dans la _____ »
- être très heureux : « être au septième _____ »
- se dit des choses opposées : « c'est le jour et la _____ »
- quand il fait vraiment très chaud : « un _____ de plomb »
- c'est évident : « c'est clair comme le _____ »
- dormir dehors : « dormir à la belle _____ »

Souligne en BLEU les réserves d'eau
en ROUGE les planètes
en VERT les signes du zodiaque
en MARRON les éléments de la météo.

Vénus

Neige

Verseau

Mer

Neptune

Océan

Tempête

Rivière

Capricorne

Lion

Poisson

Lac

Mars

Saturne

Pluie

Grêle

Scorpion

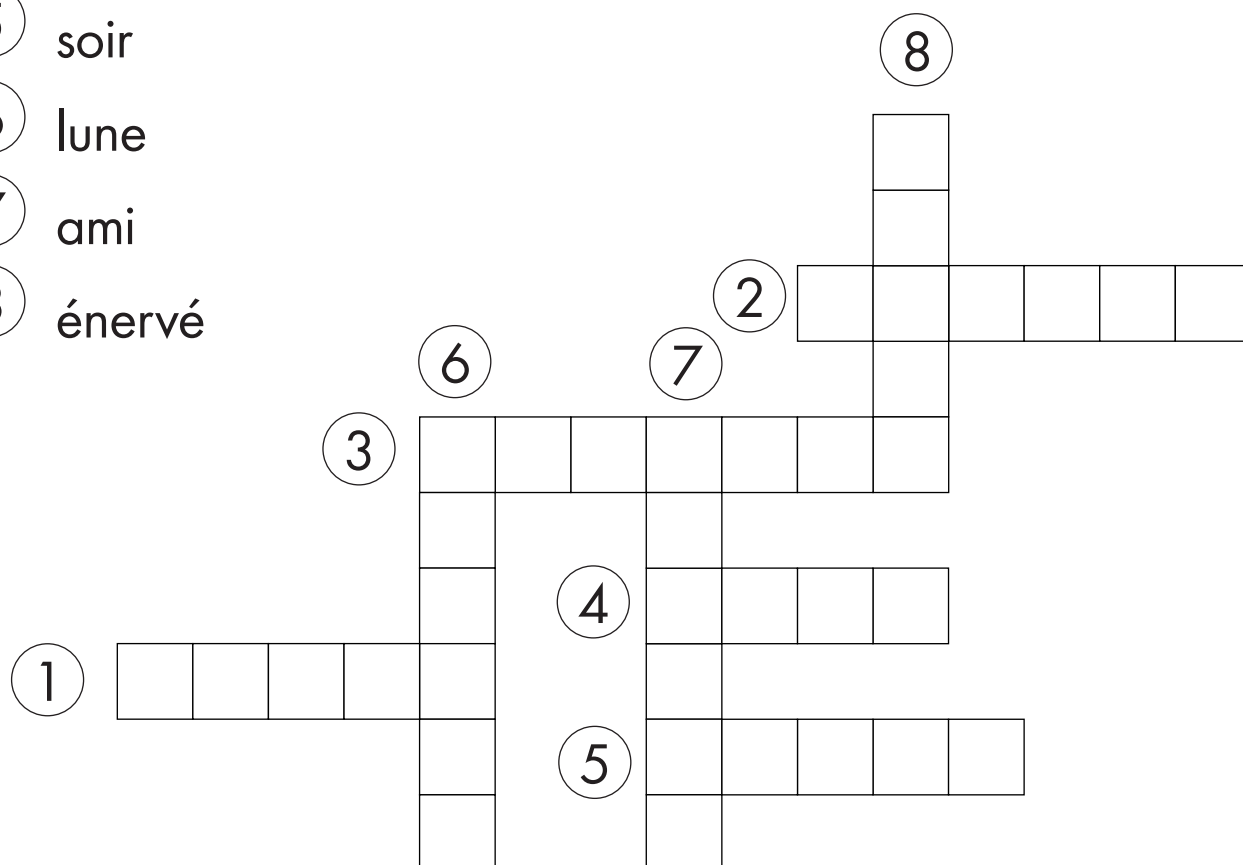
Mercure

Averse

Etang

Ecris dans les cases les mots opposés
à ceux qui te sont donnés.

- ① vieux
- ② obscurité
- ③ bruit
- ④ jour
- ⑤ soir
- ⑥ lune
- ⑦ ami
- ⑧ énervé

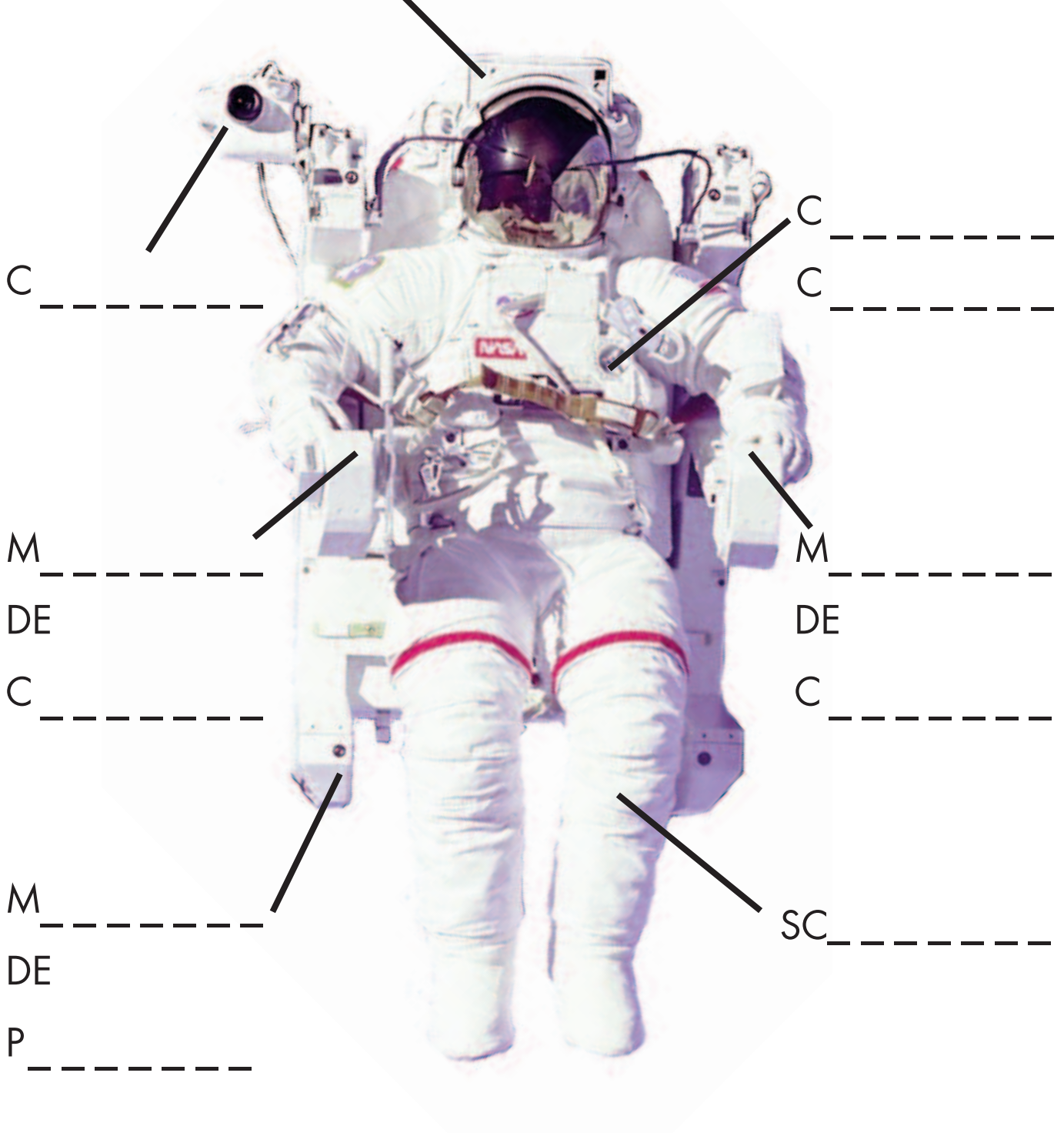


Trouver un mot opposé, un contraire

En t'aidant des lettres présentes,
complète la description de la combinaison
de l'astronaute.

- MANETTE DE COMMANDE
- RÉSERVES D'OXYGÈNE ET D'EAU
- SCAPHANDRE
- COMMANDES CENTRALES
- MANETTE DE COMMANDE
- MANETTE DE PROPULSION
- CAMÉRA

R _____ D' OX _____ ET D' _____



C _____

C _____

C _____

M _____

M _____

DE _____

DE _____

C _____

C _____

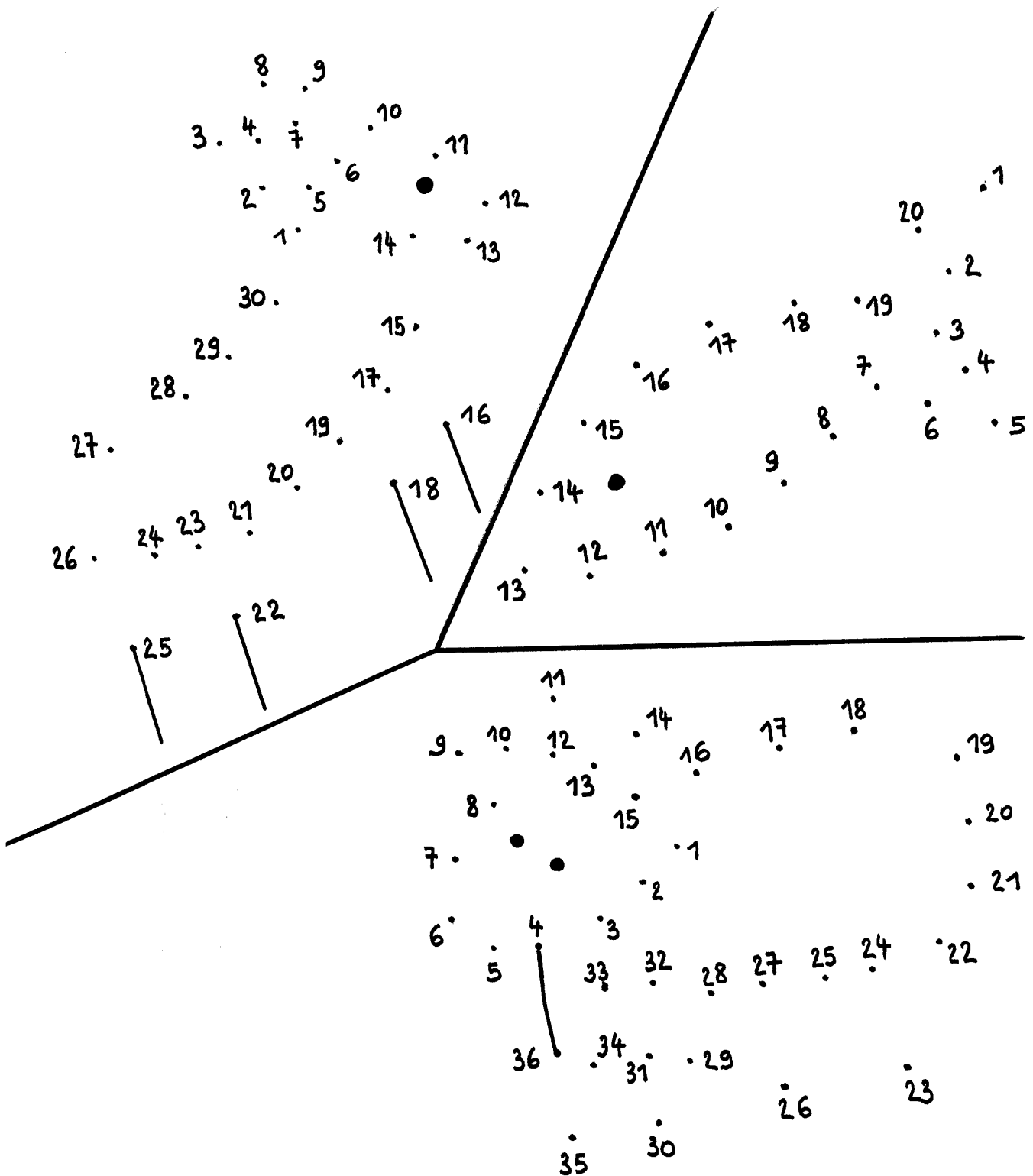
M _____

SC _____

DE _____

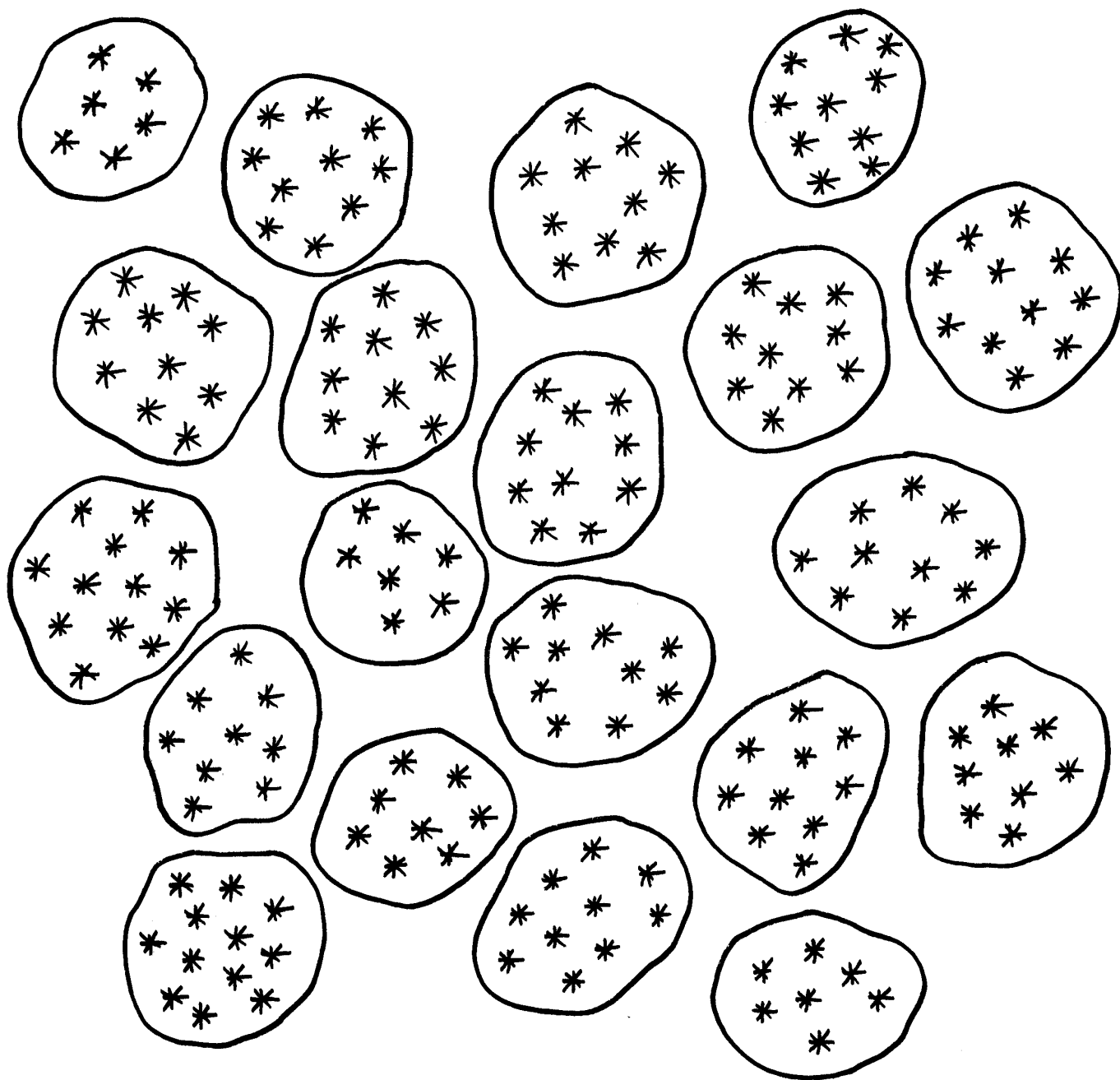
P _____

Relie les points dans l'ordre croissant des nombres pour donner forme à ces 3 animaux.



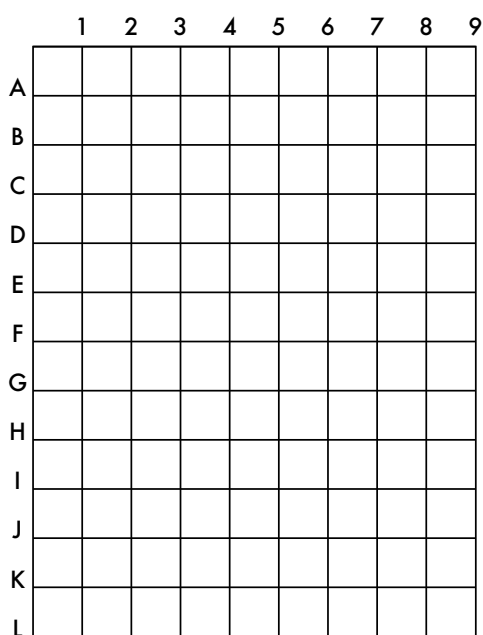
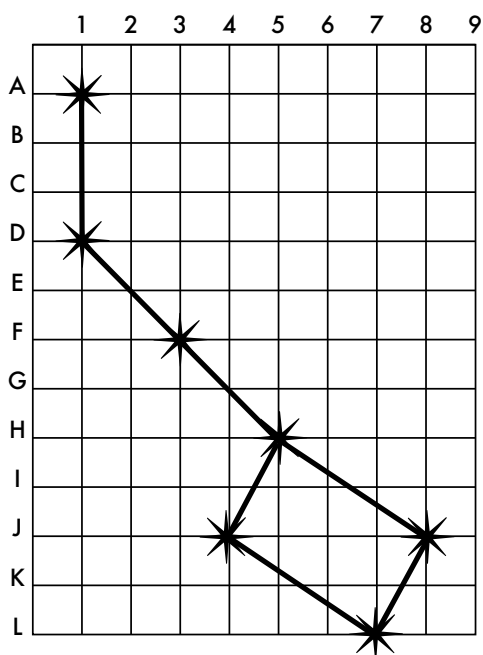
Connaître la chaîne numérique

Entoure en ROUGE les paquets de 10 étoiles.
Puis fais un paquet de 100 en entourant en
VERT 10 paquets de 10.

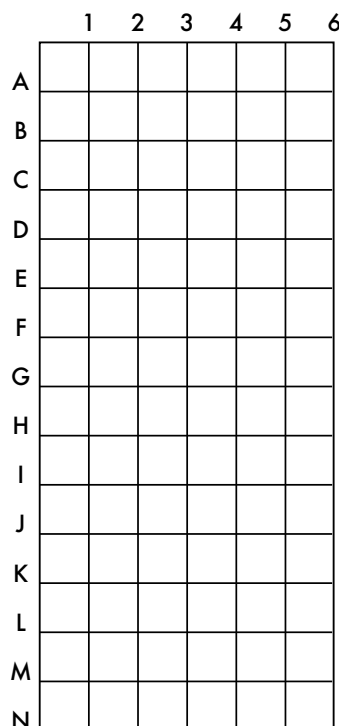
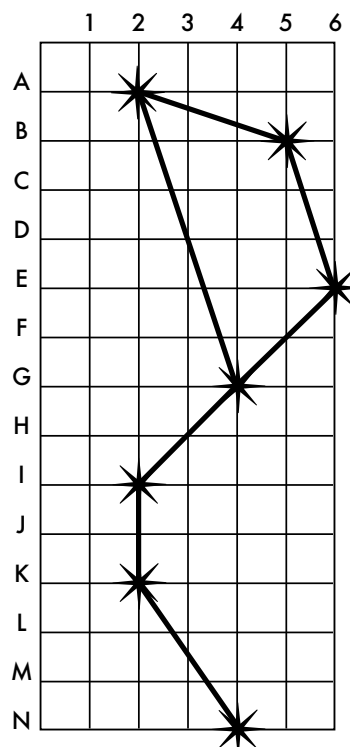


Reproduis ces deux constellations en tenant compte des quadrillages.

LA PETITE OURS



LA GRANDE OURS



Se repérer dans l'espace

Au moyen des CONSTELLATIONS, Antoine nous donne
la possibilité de rencontrer ses amis.

Dans d'autres mondes, nous pouvons retrouver
également bien des animaux.

Dans le monde de la SCULPTURE :
avec François Pompon : le grand cerf, l'ours blanc ...

Dans le monde de la PEINTURE :
avec le Douanier Rousseau : la chasse au lion, la charmeuse
de serpents ...

Dans le monde de la MUSIQUE classique :
avec Piotr Tchaïkovski : le lac des cygnes.

Dans le monde du CINÉMA :
Flipper le dauphin, les 101 dalmatiens ...

Dans le monde de la LITTÉRATURE :
avec Antoine de St Exupéry : le petit Prince et le renard.

Avec les SPECTACLES des 3 Chardons :
Leïla et la baleine, le bel oiseau ...

**Peux-tu rechercher de la documentation
concernant ces œuvres
et la proposer à la classe ?**

Se familiariser avec de belles œuvres